

## DISEÑO CURRICULAR

	Primer año	Segundo Año	Total horas	Total Créditos
<b>EJE 1. GESTIÓN EDUCATIVA</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>9</b>
Liderazgo, gestión e innovación educativa I	18		18	1,8
Liderazgo, gestión e innovación educativa II		18	18	1,8
Estado de situación del sistema educativo uruguayo actual		18	18	1,8
Concepciones de la gestión en educación I	18		18	1,8
Concepciones de la gestión en educación II		18	18	1,8
<b>EJE 2. LIDERAZGO EDUCATIVO</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>7,2</b>
Liderazgo y rol pedagógico I	18		18	1,8
Liderazgo y rol pedagógico II		18	18	1,8
Educación emocional		18	18	1,8
Liderazgo efectivo y afectivo: emociones y afectividad en docentes y padres	18		18	1,8
<b>EJE 3. APRENDIZAJE, CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>7,2</b>
Aportes desde las neurociencias	18		18	1,8
Aprendizaje mediado por tecnologías	18		18	1,8
Diseño curricular y enseñanza por proyectos		18	18	1,8
Evaluación de centros educativos	18		18	1,8
<b>EJE 4. INNOVACIÓN EDUCATIVA</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>9</b>
Evaluación de aprendizajes	18		18	1,8
Pedagogía de la expresión	18		18	1,8
Innovación educativa y creatividad I	18		18	1,8
Innovación educativa y creatividad II		18	18	1,8
Investigación educativa aplicada a la gestión de instituciones		18	18	1,8
<b>ASIGNATURAS ELECTIVAS (*)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>4</b>
<b>PROYECTO FINAL</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>6,2</b>
Aprendizaje in situ (Visita de pares internivel)	32		32	3,2
Diseño de Informes de evaluación en la gestión. Evaluación 1. Diagnóstico situacional y diseño del plan de gestión.	10		10	1
Evaluación 2. Implementación del modelo de innovación educativa.		10	10	1
Evaluación 3. Evaluación de impacto.		10	10	1
<b>TOTAL REQUERIDO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>242</b>	<b>184</b>	<b>426</b>	<b>42,6</b>